FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Umană și Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Geodemografie și Vulnerabilități Socio-Teritoriale

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Geodemografia spațiului rural						
2.2. Titularul activităților de curs	Stoica Ilinca-Valentina						
2.3. Titularul activităților de seminar	Stoica Ilinca-Valentina						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	1	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	14	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					6
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutorat					30
Alte activități					39
3.7. Total ore de studiu individual					28
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Număr de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dotarea sălii cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Dotarea sălii cu videoproiector și calculatoare

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul înțelege conceptele fundamentale utilizate în problematica demografică și în cea a vulnerabilităților socio-teritoriale Studentul/absolventul cunoaște și explică disfuncționalitățile privind populația, grupurile sociale cu risc ridicat de excluziune socială și evoluțiile demografice care pot accentua riscurile sociale Studentul/absolventul cunoaște și explică metode avansate de analiză demografică și socio-teritorială Studentul/absolventul cunoaște software-uri specifice pentru a crea hărți,

	a analiza diverse tipuri de date și a evalua impactul unor politici sau proiecte de dezvoltare asupra populației și teritoriului Studentul/absolventul înțelege și explică fenomenele migraționale și impactul acestora asupra arealelor de emigrație și imigrație
Aptitudini	Studentul/absolventul identifică cu ajutorul metodelor specifice disfuncționalitățile unor fenomene și procese demografice în corelație cu factorii care le condiționează Studentul/absolventul analizează și structurează informațiile legate de inegalitățile/disparitățile demografice si sociale Studentul/absolventul utilizează principalele metode, tehnici şi instrumente de analiză demografică și teritorială Studentul/absolventul utilizează instrumentele informatice de bază și software-uri specializate pentru analiza demografică și socio-teritorială cu realizarea adecvată a materialelor cartografice Sudentul/absolventul utilizează surse diverse (statistici, studii de caz, media) și coroborează informațiile pentru a identifica factorii determinanți ai migrației dar și caracteristicile migranților
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul propune măsuri la nivel local sau regional în urma analizei complexe a componentei demografice în cadrul unui teritoriu și a evidențierii unor vulnerabilități și a consecințelor acestora Studentul/absolventul participă la identificarea zonelor care au nevoie de intervenții prioritare și promovează echitatea teritorială și incluziunea socială prin instrumente de analiză și planificare Studentul/absolventul realizează diagnosticul socio-demografic teritorial, pe baza datelor cantitative şi calitative cu evidențierea tendinţelor sau prognozelor de evoluție formulând recomandări actorilor locali Studentul/absolventul realizează pe baza analizei integrate a datelor fundamentarea unor studii de dezvoltare locală/regională, de analiză a componentei demografice în relație cu alte componente ale mediului geografic Studentul/absolventul participă la formularea politicilor publice din domeniul migrațiilor și la proiecte/programe de integrare socială și culturală a migranților

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Spațiul rural – diversitate și multifuncționalitate	Prelegere interactivă, problematizare, discuții tematice	2 ore
Criterii de clasificare ale spațiului rural		1 oră
Metode și tehnici de analiză demografică a așezărilor rurale		2 ore
Factori și cauze care induc caracteristicile demografice ale așezărilor rurale		2 ore
Evoluția și dinamica populației rurale din România		2 ore
Schimbări în structura pe grupe de vârstă a populației rurale		1 oră
Schimbări în structura socio-economică a populației rurale		2 ore
Structura demografică a așezărilor și implicațiile acesteia asupra dezvoltării rurale		2 ore
Bibliografie: **Băileșteanu L., Necșuliu R., Micu B., Vîrdol A.** (2023), *Disparități teritoriale în România. Raport privind starea teritoriului*, Direcția Politici și Strategii, Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației;		

Hospers G.J., Reverda N. (2015), *Managing population decline in Europe's urban and rural areas*, Ed. Springer;
Jonard F., Lambotte M., Ramos F., Terres J.M., Bamps C. (2009), *Delimitations of rural areas in Europe using criteria of population density, remoteness and land cover*, European Commission, Joint Research Centre Institute for Environment and Sustainability, Luxembourg;
Mihalache F. (2020), *Mediul rural între 1990 și 2020 – transformări și decalaje*, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, România;
Mihăescu C. (2001), *Populație & Ocupare - Trecut, Prezent, Viitor*, Editura Economică, București;
*** (2015), *Studiu privind stabilirea potențialului socio-economic al zonelor rurale*, Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale, http://www.madr.ro/docs/dezvoltare-rurala/programare-2014-2020/studiu-potential-socio-economic-de-dezvoltare-zone-rurale-ver-10.04.2015.pdf;
*** (2020), *Zone rurale în declin. Provocări, acțiuni și perspective pentru guvernanța teritorială*, Direcția Politici și Strategii, Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, https://www.mlpda.ro/uploads/articole/attachments/5ffd97755e271209770379.pdf.

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Procese demografice la nivelul spațiului rural din diverse state	Prezentare/lucru individual	4 ore
Analiza dinamicii și structurii demografice a așezărilor dintr-un spațiul rural (constituirea bazelor de date, utilizarea a diferiți indicatori)		7 ore
Analiza implicațiilor demografice asupra dezvoltării rurale		3 ore

Bibliografie:

Mihalache F. (2020), *Mediul rural între 1990 și 2020 – transformări și decalaje*, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, România;
Rotariu T. (2009), *Demografie și sociologia populației: structuri și procese demografice*, Editura Polirom, București;
Sandu D. (2000), *Migraţia circulatorie ca strategie de viaţă*, Sociologie Românească, nr. 2/2000;
Trebici V. (1971), *Populaţia României şi creşterea economică*, Editura Politică, București.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Furnizarea unor informații studenților în corelație cu piața muncii reprezintă una dintre tendințele actuale de la nivel European, iar în conformitate cu aceasta conținutul cursurilor și seminariilor vor determina acumularea de competențe profesionale specifice. Ulterior, acestea vor putea fi utilizate la elaborarea a diverse tipuri de studii/proiecte de dezvoltare, reprezentarea grafică și cartografică a dinamicii unor procese care să permită fundamentarea unor strategii clare pentru diverse tipuri de așezări rurale, precum și propunerea unor direcții concrete de acțiune.
De asemenea, acestea pot fi utilizate în cadrul proiectelor elaborate la nivelul Grupurilor de Acțiune Locală (GAL) și a unor asociații de profil.
În același timp, această disciplină este utilă și celor care doresc să urmeze o carieră în cercetare, în cadrul ciclului III de studii, permițând înțelegerea unor tehnici și metode de analiză/investigare.

9. Evaluare

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	Însușirea conceptelor/teoriiilor și a tuturor informațiilor furnizate Utilizarea corespunzătoare a terminologiei de specialitate	Lucrare scrisă/Eseu problematizat	50%
9.5. Seminar	Deprinderea metodelor/tehnicilor de analiză	Evaluarea elementelor solicitate prin prezentarea și	50%

		proiectul elaborate de către student	
Standard minimum de performanță	- realizarea puntajului minim atât în cadrul seminarului cât și la examenul final.		

Data Completării
30.09.2026

Semnătura titularului de curs
Stoica Ilinca-Valentina

Semnătura titularului de seminar
Stoica Ilinca-Valentina

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament
Prof. univ. dr. Dumitrache Liliana